**Муниципальное автономное учреждение**

**дополнительного образования города Перми**

**«Детская музыкальная школа № 10 «Динамика»**

**Дополнительная предпрофессиональная**

**общеобразовательная программа в области**

**музыкального искусства**

**«СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»**

**Предметная область**

**ПО.01.Музыкальное исполнительство**

**Учебный предмет**

**УП.02 АНСАМБЛЬ (скрипка)**

**г. Пермь, 2019**

Утверждено

на педагогическом совете

«30» августа 2019 г.

директор МАУ ДО «ДМШ № 10 «Динамика»

Рамизова А.Г.

Программа учебного предмета разработана на основе Федеральных государственных требований (далее - ФГТ) к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты»

ПО.01. «Музыкальное исполнительство»

 УП.02 «Ансамбль»

Разработчик – Соколова Нэлли Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории МАУ ДО «ДМШ № 10 «Динамика»

Рецензент – Борисевич Владимир Владимирович, преподаватель ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж»

Рецензент – Бакина Алевтина Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории МАУ ДО «ДМШ № 10 «Динамика»

**Структура программы учебного предмета**

**I. Пояснительная записка**

- Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;

- Срок реализации учебного предмета

- Объем учебного времени, предусмотренный на реализацию учебного предмета

-Форма проведения учебных аудиторных занятий;

- Цель и задачи учебного предмета

- Обоснование структуры программы учебного предмета

- Методы обучения;

- Описание материально-технических условий реализации учебного предмета

**II. Содержание учебного предмета**

- Сведения о затратах учебного времени

- Требования по годам обучения

**III. Требования к уровню подготовки обучающихся**

**IV. Формы и методы контроля, система оценок**

**-** Аттестация: цели, виды, форма, содержание;

- Критерии оценки

**V. Методическое обеспечение учебного процесса**

- Методические рекомендации педагогическим работникам;

- Рекомендации по организации самостоятельной работы

**VI. Список рекомендуемой нотной и методической литературы**

 - Примерный репертуарный список

 - Переложения для ансамбля скрипачей Соколовой Н.М.

- Рекомендуемые репертуарные сборники

 - Список методической литературы

1. **Пояснительная записка**

***Характеристика учебного предмета,***

***его место и роль в образовательном процессе***

Программа учебного предмета «Ансамбль (скрипка)» разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты».

Воспитание навыков игры в ансамбле является одной из задач предпрофессиональной подготовки учащихся в ДМШ и ДШИ. Игра в ансамбле объединяет детей разной степени способностей, интеллекта, возрастных и психофизических особенностей, музыкально­ технической подготовки, расширяет кругозор, воспитывает дисциплину, помогает принять решение в выборе профессии музыканта.

Ансамбль струнных инструментов использует и развивает базовые навыки, полученные на занятиях в классе по специальности.

За время обучения ансамблю должен сформироваться комплекс умений и навыков, необходимых для совместного музицирования. На занятиях у детей развивается не только музыкальный слух, а так же полифоническое мышление, дети начинают слышать себя, своих партнеров, звучание в целом. Это способствует более богатому восприятию музыки, оттачивается профессионализм, эстетический вкус, ощущение стиля, общее развитие.

Коллективный характер работы при разучивании и исполнении произведений, чувство ответственности делают класс «Ансамбля» наиболее эффективной формой учебно-воспитательного процесса.

***Срок реализации учебного предмета***

При реализации программы со сроком обучения 8(9) лет предмет «Ансамбль (скрипка)» составляет 5 лет - с 4-го по 8-й класс.

Для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего общего образования и планирующих поступление в образовательные организации, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, срок обучения может быть увеличен на один год.

***Объем учебного времени***, предусмотренный учебным планом образовательной организации на реализацию учебного предмета «Ансамбль (скрипка)»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок обучения/класс | 8 лет | 9 класс |
| Максимальная учебная нагрузка (в часах) | 412,5 | 132 |
| Количество часов на аудиторные занятия | 165 | 66 |
| Количество часов на внеаудиторную (самостоятельную) работу | 247,5 | 66 |

***Форма проведения учебных аудиторных занятий***

 Занятия по предмету «Ансамбль (скрипка)» проводятся в форме мелкогрупповых занятий (от 2-х до 4-х человек). Рекомендуемая продолжительность урока - 45 минут.

Предмет «Ансамбль (скрипка)» расширяет границы творческого общения с учащимися оркестрового и других отделений, привлекая к сотрудничеству флейтистов, виолончелистов и пианистов. Ансамбль может выступать в роли сопровождения хоровым коллективам.

***Цели и задачи учебного предмета***

**Цели:**

* развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков;
* выявление наиболее одаренных учащихся и их дальнейшая подготовка к продолжению музыкального образования в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих основные профессиональные программы в области музыкального искусства.

**Задачи:**

* создание условий для художественного образования, эстетического воспитания и духовно-нравственного развития детей;
* стимулирование развития эмоциональности, памяти, мышления, воображения и творческой активности при игре в ансамбле;
* развитие мотивации к игре в ансамбле родственных инструментов;
* обучение специальным умениям и навыкам, необходимым для творческой деятельности внутри ансамбля, а также навыкам импровизации;
* создание условий для передачи знаний и представлений о разных стилях и жанрах ансамблевого творчества;
* развитие у учащихся музыкальных способностей (слуха, чувства ритма, музыкальной памяти);
* развитие художественных способностей учащихся до уровня, необходимого для дальнейшего обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих основные профессиональные программы в области музыкального искусства